Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

ASIGNATURA/AREA: Educación Religiosa	**FECHA:**
PERIODO: Dos	**GRADO: 10°**
NOMBRE DEL DOCENTE: Ana Milena Saldarriaga Cuartas	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA:	**FECHA DE SUSTENTACIÓN:**
LOGROS:	
Recursos: Computador, internet y cuaderno.	

ACTIVIDADES

1. **Momento de Preparación:**
   Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Educación Religiosa Escolar del grado 10°, deberán presentar EL PROYECTO DE VIDA totalmente terminado con todos los ítems trabajados en clase.

2. **Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.**

   INDICACIONES: El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

3. **Momento de valoración y evaluación de saberes:**
   En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	***FECHA DE SUSTENTACIÓN***
NOMBRE DEL EDUCADOR	***FIRMA DEL EDUCADOR***

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII

PLAN DE APOYO

Área: Educación Religiosa Escolar

Grado: 10°

II PERÍODO

Vocación y Talentos: un llamado personal

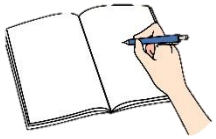
Actividades de Inicio:

- Observar el video "Descubre tus talentos" https://www.youtube.com/watch?v=UOyYOkEuPQ4
- Observar el video "La parábola de los talentos" https://www.youtube.com/watch?v=bkrTF8FGsP4

Preguntas para la reflexión individual:

- ¿Cuáles crees que son tus principales talentos o dones?
- ¿Cómo puedes usar esos talentos para tu propio bien y el de los demás?
- ¿Qué te enseña la parábola de los talentos sobre la responsabilidad de usar lo que se nos ha dado?

ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO



Actividades de Profundización (Lecturas y Preguntas):

- **Lectura 1:** Un fragmento de un texto sagrado o espiritual que hable sobre el llamado o la vocación (ej. Jeremías 1:4-10, un texto sobre el Dharma en el hinduismo o el camino en el budismo).

- **Lectura 2:** Un cuento corto sobre alguien que descubre su verdadera vocación o propósito de vida.

Preguntas para la reflexión y debate en grupo:

- ¿Crees que cada persona tiene una vocación o un llamado especial en la vida? ¿Por qué?
- ¿Cómo puedes escuchar ese "llamado" en tu propia vida?
- ¿Qué obstáculos pueden impedir que una persona desarrolle sus talentos o siga su vocación?

Actividades de Finalización:

- **Actividad práctica:** "Mi Mapa de Talentos" - Crear un mapa mental o collage visual con sus talentos, habilidades e intereses, y cómo podrían aplicarlos en el futuro.